

UE 3.1.S1 - RAISONNEMENT et DEMARCHE CLINIQUE INFIRMIERE

CM PRESCRIT: 15 heures	TD PRESCRIT : 25 heures	TPG : 3h30	ECTS : 2
Compétence 1 : évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier			
ELEMENTS DE LA COMPETENCE 1			
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique ; ● Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins...) ● Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution ; ● Conduire un entretien de recueil de données ; ● Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé ; ● Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives ; ● Elaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires ; <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires. 			
OBJECTIFS DE L'UE			
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier les problèmes réels et potentiels d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation de santé ou de soin ● Repérer les modèles d'intervention en soins infirmiers ● S'approprier des modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins 			
RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ● Les connaissances abordées permettent de situer la pratique soignante dans son contexte historique et culturel, et de comprendre la démarche intellectuelle de l'étude des situations de santé et de soins vécues par les personnes. ● Les formateurs développent des méthodes pédagogiques qui mobilisent les opérations mentales du raisonnement clinique : le questionnement, l'observation, l'induction, la déduction, la pensée critique. ● Les hypothèses et le jugement clinique sont travaillés avec les étudiants en adaptant à différents types de situations cliniques. 			

MODALITES D'EVALUATION

Travail écrit d'analyse d'une situation clinique en groupe restreint.

ECTS : 2

CRITERES D'EVALUATION

Pertinence de l'analyse

Clarté de la présentation